

Urząd Gminy Lubawa

Referat Organizacyjno – Oświatowy



***„Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych Gminy Lubawa za rok
szkolny 2023/2024”***

Spis treści

I.	Wstęp	1
II.	Zdania oświatowe Gminy Lubawa.	1
III.	Stan organizacyjny i baza lokalowa.	2
IV.	Baza do działalności oświatowej.	4
V.	Kadra i system doskonalenia zawodowego.	7
VI.	Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.	9
VII.	Formy pomocy materialnej dla uczniów. Programy wspierające uczniów i nauczycieli.	10
	1. Stypendia i zasiłki szkolne.	10
	2. Dożywianie dzieci i uczniów w szkołach gminy Lubawa w roku szkolnym 2022/2023 w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.	12
	3. Rządowy Program „Aktywna Tablica” w 2023 roku.	12
	4. Rządowy program „Wyprawka szkolna” w 2023 roku.	13
	5. Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych.	13
	6. Pomoc uczniom niepełnosprawnym.	14
VIII.	Wychowanie przedszkolne.	16
IX.	Kształcenie osób przybywających z zagranicy.	17
X.	Obowiązek szkolny i obowiązek nauki w roku szkolnym 2023/2024.	18
XI.	Wyniki egzaminów przeprowadzonych w 2024 r. (w/g danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży).	20

Spis tabel

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.	3
Tabela 2. Stan bazy lokalowej oświaty (powierzchnia w m ²) w roku szkolnym 2023/2024.	4
Tabela 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.	6
Tabela 4. Stan wyposażenia w pozostałe urządzenia specjalistyczne.	6
Tabela 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024.	7
Tabela 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.	8
Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.	9
Tabela 8. Dowożenie uczniów do szkół.	10
Tabela 9. Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2023/2024.	11
Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów objętych dożywianiem w roku szkolnym 2023/2024.	12
Tabela 11. Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024.	13
Tabela 12. Roczne przygotowanie przedszkole w roku szkolnym 2023/2024.	17
Tabela 13. Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024.	18
Tabela 14. Obowiązek szkolny w roku szkolnym 2023/2024.	19

I. Wstęp.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie samorządu, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7 - nakłada na Wójta obowiązek corocznego informowania Rady Gminy o stanie realizacji zadań oświatowych, pozostawiając swobodę w doborze zarówno treści jak i formy tych informacji, a także sposobie ich wykorzystania.

Zgodnie z wyżej cytowanym art.: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego *Sprawozdań Oświatowych*. Mogą one mieć postać zarówno oddzielnego dokumentu, jak i ustnej informacji dla Rady. Podejście to jest zgodne z konstytucyjną niezależnością gmin i powiatów i respektuje autonomię jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji oraz sprawozdania zadań, do których należy oświata.

II. Zadania oświatowe Gminy Lubawa.

Zadania organu prowadzącego określone zostały w art.10 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodne z którym:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie prawo oświatowe.

Zdania oświatowe Gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465),
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – przepisy wprowadzające ustawę - prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.),
4. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),
5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
6. oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

III. Stan organizacyjny i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Lubawa była organem prowadzącym dla: 7-miu następujących Szkół Podstawowych:

1. Szkoły Podstawowej im. Księdza Biskupa Bernarda Czaplińskiego w Grabowie-Władychach;
2. Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stanisława Dziwisza w Kazanicach;
3. Szkoły Podstawowej im. Teofila Ruczyńskiego w Prątnicy;
4. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rożentalu;
5. Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Samplawie;
6. Szkoły Podstawowej w Tuszewie;
7. Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Złotowie.

W ramach publicznych szkół na terenie Gminy Lubawa działają również 2 Szkoły Podstawowe: w Byszwałdzie i w Rumienicy, dla których organem prowadzącym jest Fundacja Rozwoju Warmii i Mazur z siedzibą w Iławie.

Przy każdej szkole podstawowej funkcjonowały oddziały przedszkolne.

Organizacja pracy szkół opierała się na zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszach organizacyjnych. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe, zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela 1.

Tabela 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów (łącznie z oddziałem przedszkolnym)	Liczba uczniów + oddziału zerowego	w tym:								
				0 (3,4,5,6- latki)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	8 + 2 „0”	75	33	5	10	4	2	4	6	5	6
2.	Szkoła Podstawowa w Grabowie- Wąldkach	8 + 2 „0”	103	32	10	9	8	8	11	7	8	10
3.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	8 + 2 „0”	111	41	12	11	11	7	7	8	9	5
4.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	10 + 3 „0”	216	72	15	30	18	22	23	15	9	12
5.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	8 + 3 „0”	190	67	13	13	17	15	18	14	21	12
6.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	7 + 2 „0”	60	23	5	6	5	4	5	7	5	0
7.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	10 + 3 „0”	233	73	28	16	24	24	21	20	20	7
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	8 + 3 „0”	243	76	19	22	20	18	22	22	22	22
9.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	8 + 3 „0”	172	54	25	15	11	9	17	15	13	13
Razem		75 + 23 „0”	1403	471	132	132	118	109	128	114	112	87

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 liczba uczniów nieznacznie zmniejszyła się o 14 uczniów szkoły podstawowej. Sieć szkół podstawowych w Gminie Lubawa w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców Gminy.

IV. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe (publiczne) prowadzone przez Gminę Lubawa i Fundację Rozwoju Warmii i Mazur z siedzibą w Iławie funkcjonowały w 15 budynkach szkolnych:

- w Byszwałdzie - 1 budynek+ sala gimnastyczna;
- w Tuszewie - 1 budynek + sala gimnastyczna;
- w Rumienicy - 1 budynek;
- w Złotowie - 1 budynek + sala gimnastyczna;
- w Kazanicach - 1 budynek + sala gimnastyczna;
- w Rożentalu - 2 budynki (budynek połączony z salą gimnastyczną);
- w Prątnicy - kompleks 3 budynków (stary i nowy + sala gimnastyczna);
- w Grabowie-Wałdykach - kompleks 2 budynków (budynek dydaktyczny z zapleczem socjalnym + sala gimnastyczna);
- w Samplawie - kompleks 3 budynków (stary, nowy + sala gimnastyczna)

Boiska wielofunkcyjne funkcjonują przy pięciu następujących szkołach:

- Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie;
- Szkoła Podstawowa w Kazanicach;
- Szkoła Podstawowa w Grabowie – Władkach;
- Szkoła Podstawowa w Prątnicy;
- Szkoła Podstawowa w Samplawie.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela 2.

Tabela 2. Stan bazy lokalowej oświaty (powierzchnia w m²) w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Nazwa szkoły	Ogółem nieruchomości gruntowe	Place zabaw	Tereny zielone	Tereny pod obiektami budowlanymi	Tereny sportowe	Pozostałe tereny
1.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	6.500	334	124	930	-	5.112
2.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	32.800	372	915	1.553	10.000	19.960
3.	*Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	17.656	584	1.116	362	968	14.626
4.	*Szkoła Podstawowa w Rumienicy	13.000	372	11.873	527	228	-
5.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	7.500	597	2.628	687	-	3.588
6.	Szkoła Podstawowa	21.434	334	4.542	1.688	5.500	9.370

	w Grabowie- Wałdykach						
7.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	19.926	372	21	2.065	1.500	15.968
8.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	17.447	372	1.249	2.020	7.700	6.106
9.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	5.500	500	822	1.822	-	2.356
Razem		141.763	3.837	23.290	11.654	25.896	77.086

Jednym z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę jest zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt sportowy.

Dyrektorzy Szkół utrzymują we właściwym stanie technicznym budynki szkolne oraz tereny do nich należące, zapewniając odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo wychowawczych. Dyrektorzy Szkół, przy współudziale organu prowadzącego, podejmują działania w celu unowocześnienia i wyposażenia bazy szkół. Podejmowane są działania w celu pozyskiwania nowoczesnego sprzętu i środków dydaktycznych. We wszystkich szkołach funkcjonują pracownie komputerowe z dostępem do Internetu. Szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów w szkole. Sprawują właściwą opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole, stwarzają warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego. Uczniowie mają zapewnioną odpowiednią opiekę. Dotyczy to zarówno zajęć organizowanych w szkole, jak i poza szkołą (konkursy, zawody, wycieczki). Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkół oraz organizacja zajęć i dowożenia uczniów odpowiadają wymogom BHP. Przepisy BHP w szkołach są wszystkim znane i przestrzegane. Dyrektorzy w sprawach oceny stanu bezpieczeństwa ściśle współpracują z organem prowadzącym szkołę. Dla zwiększenia bezpieczeństwa w szkołach jest zainstalowany monitoring. Szkoły są ogrodzone, dobrze wyposażone i spełniają wymogi określone obowiązującymi przepisami prawa. Obejścia i korytarze są całodobowo monitorowane.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lubawa obrazują tabele 3 i 4.

Tabela 3. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Lp.	Szkoły	Komputery		Ksero	Woluminy	Kamery monitorujące
		Ogółem	W tym do użytku uczniów			
1.	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Wałdykach	45	17	3	7.110	16 kamer monitorujących
2.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	38	20	2	7.739	15 kamer monitorujących
3.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	50	19	5	12.379	8 kamer monitorujących, 1 rejestrator
4.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	40	20	3	6.530	6 kamer monitorujących
5.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	54	25	4	6.238	0
6.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	32	19	2	2.789	3 kamery monitorujące wewnętrzne
7.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	46	21	2	3.657	2 kamery, w tym: 1 wewnętrzna i 1 zewnętrzna
Razem		305	141	21	46.442	-

Tabela 4. Stan wyposażenia w pozostałe urządzenia specjalistyczne.

Lp.	Nazwa szkoły	Tablety	Monitory interaktywne	Telewizory	Projektory multimedialne, w tym ultrakrótko ogniskowe	Tablice Inter-aktywne, w tym z projektorem ultrakrótko ogniskowym	Drukarki wielofunkcyjne	Kamery	Głośniki „Aktywna Tablica”
1.	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Wałdykach	6	3	2	16	9	3	1	2
2.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	0	0	6	14	11	5	2	-
3.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	2	2	2	15	7	4	1	4

4.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	4	1	1	5	6	1	0	3
5.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	10	4	2	13	4	2	2	1
6.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	5	0	1	12	10	9	1	-
7.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	0	2	0	13	7	4	1	3
Ogółem		27	12	14	88	54	28	8	13

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela 5.

Tabela 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła	Nauczyciele		Pracownicy adm. biurowi i obsługi		Zatrudnienie ogółem:	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie*	7,44	24	1,5	2	8,94	26
2.	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Wałdykach	19,23	22	4,5	5	23,73	27
3.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	17,19	19	3,5	4	20,69	23
4.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	24,77	27	6,0	7	30,77	34
5.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	19,38	21	3,5	5	22,88	26
6.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy*	6,33	19	1,0	1	7,33	20

7.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	23,75	26	5,0	6	28,75	32
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	22,15	25	4,0	4	26,15	29
9.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	17,90	19	4,25	5	22,15	24
Ogółem		158,14	202	33,25	39	191,39	241

* w Szkołach Podstawowych w Byszwałdzie i Rumienicy (prowadzonych przez Fundację Rozwoju Warmii i Mazur w Iławie) nauczyciele zatrudniani są na podstawie kodeksu pracy (tygodniowy wymiar czasu pracy wynosi 40 godzin).

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lubawa oraz w Szkole Podstawowej w Byszwałdzie i w Szkole Podstawowej w Rumienicy (prowadzonych przez Fundację Rozwoju Warmii i Mazur w Iławie) zatrudnionych było ogółem 241 osób, w tym: 202 nauczycieli oraz 39 pracowników administracji i obsługi łącznie z pracownikami zatrudnionymi okresowo w celu zastępstwa nieobecnych pracowników (z powodu urlopów dla poratowania zdrowia, urlopów macierzyńskich, rodzicielskich, bezpłatnych).

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i liczby godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w oddziałach przedszkolnych i oddziałach szkoły podstawowej, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, powierzchni metrów do sprzątnięcia.

Poziom wykształcenia nauczycieli przedstawia tabela 6.

Tabela 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Poziom wykształcenia w roku szkolnym 2023/2024									
	WMPP*		WMBPP/LIPP**		DUWSZBPP***		Pozostałe kwalifikacje		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	
Razem	152,92	96,70	5,22	3,30	0,0	0	0,00	0,00	158,14

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym;

** - wyższe magisterskie bez przygotowania pedagogicznego lub dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych (licencjackich, inżynierskich) i przygotowanie pedagogiczne;

*** dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych.

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2023/2024 posiadało **96,70%** zatrudnionych nauczycieli.

W każdym roku organ prowadzący szkoły w swoim budżecie zapewnia środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Ponadto corocznie sporządzony zostaje plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz

ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2023 r. za kształcenie nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę. Plan określa jakie formy doskonalenia zawodowego wynikające z potrzeb szkół podlegają dofinansowaniu, do najważniejszych należą w szczególności: studia wyższe prowadzone przez uczelnię wyższą; szkolenia i konferencje szkoleniowe; warsztaty metodyczne i przedmiotowe; kursy doskonalące oraz seminaria.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela 7.

Tabela 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

	Bez stopnia (nieodbywający przygotowania do zawodu)		Początkujący (odbywający przygotowanie do zawodu)		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	Etaty
Razem	3,0	1,90	28,14	17,79	31,67	20,03	95,33	60,28	158,14

W roku szkolnym 2023/2024 nie było nauczycieli wnioskujących o nadanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego przed Komisją Kwalifikacyjną powołaną przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Ponadto dziewięć nauczycieli po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadany decyzją Wójta Gminy Lubawa.

Właściwa polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2023/2024 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w średnim przedziale od 15 do 30 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Lubawa było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie, szkołom prowadzonym przez Gminę, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w ustawie Prawo Oświatowe w zakresie dowożenia - gmina dokłada wszelkich starań, aby z zadania nałożonego ustawą Prawo Oświatowe wywiązywać się należycie. Zapewniamy zarówno dowóz, odwóz jak i opiekę w czasie dowożenia. Większość uczniów w roku szkolnym 2023/2024 dowożonych jest przez PKS w Iławie na zasadzie zwrotu uczniom kosztów zakupu biletów miesięcznych.

Ponadto dowoziliśmy uczniów do Szkoły Podstawowej w Rumienicy z Gutowa Kolonii Rumienica i wybudowań, który realizowany był przez Przewoźnika Pana Edmunda Wrońskiego, który dowoził uczniów własnym środkiem transportu, odpowiednio dostosowanym do przewożenia uczniów.

Partycypowaliśmy w kosztach dowożenia uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Lubawa do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Ostródzie oraz do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „OREWIACZEK” w Ostródzie. Zadanie to realizowało Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Ostródzie, które dowoziło uczniów wraz z opiekunem własnym środkiem transportu, dostosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dowoziliśmy uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Lubawa do Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Iławie, Przedszkola Miejskiego nr 2 Integracyjnego w Iławie oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach, zadanie to realizował Przewoźnik Pan Karol Jaskulski. Gmina pokrywa również koszt dowozu do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim. Podpisywaliśmy także 6 umów z rodzicami na dowóz dziecka przez rodziców we własnym zakresie i własnym środkiem transportu.

Tabela 8. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Nazwa Szkoły	Oddział przedsz- kolny	Szkoła Podsta- wowa	Dowożen i ogółem
1.	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	0	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Grabowie- Waldykach	5	11	16
3.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	13	25	38
4.	Szkoła Podstawowa Prątnica	26	77	103
5.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	7	40	47
6.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	9	18	27
7.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	14	95	109
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	35	101	136
9.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	11	45	56
Ogółem		120	412	532

VII. Formy pomocy materialnej dla uczniów. Programy wspierające uczniów i nauczycieli.

1. Stypendia i zasiłki szkolne.

Zgodnie z dyspozycją ustawy Prawo Oświatowe wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Lubawa.

Kryterium uprawniające do uzyskania pomocy materialnej o charakterze socjalnym stypendium szkolne wynosiło 600,00 zł miesięcznie na członka rodziny.

W roku szkolnym 2023/2024 roku stypendia szkolne przyznawane były na okres od września 2023 r. do grudnia 2023 r. oraz od stycznia 2024 do czerwca 2024 r. w kwocie 99,20 zł miesięcznie.

W roku szkolnym 2023/2024 nie przyznano zasiłków szkolnych.

Tabela 9. Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów	
		Rok szkolny 2023/2024	
1.	Stypendia szkolne i zasiłki szkolne, w tym:	wrzesień 2023 r. – grudzień 2023 r.	styczeń 2024 r. – czerwiec 2024 r.
1.1.	Stypendium szkolne:	50	43
1.1.1	uczniowie szkół podstawowych	30	24
1.1.2	uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	6	5
1.1.3	uczniowie szkół średnich (licea i technikum)	14	14
1.1.4	uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0	0
1.2.	Zasiłek szkolny	0	0
1.2.1	uczniowie szkół podstawowych	0	0
1.2.2	uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	0	0
1.2.3	uczniowie szkół średnich (licea i technikum)	0	0
1.2.4	uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0	0

* jeśli ten sam uczeń w okresie od września 2023 r. do grudnia 2023 r. otrzymał pomoc, następnie w okresie od stycznia 2024 r. do czerwca 2024 r. to wykazano go dwukrotnie.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny:

- Stypendium szkolne – jest przyznawane uczniowi znajdującemu się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Przyznawane jest miesięcznie na rok szkolny (od września do grudnia i od stycznia do czerwca). Stypendium nie mogło być niższe miesięcznie niż 99,20 zł i nie mogło przekraczać miesięcznie kwoty 248,00 zł,
- Zasiłek szkolny – jest przyznawany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego w rodzinie. Wysokość zasiłku szkolnego nie może przekraczać jednorazowo kwoty 620,00 zł- bez względu na wysokość dochodu.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy.

Na podstawie ustawy Prawo Oświatowe na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Zgodnie z art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz.

1530) kwota dotacji na dofinansowanie zadań własnych nie może stanowić więcej niż 80% kosztów realizacji zadania.

2. Dożywanie dzieci i uczniów w szkołach gminy Lubawa w roku szkolnym 2024/2024 (okres od września 2023 do grudnia 2023 oraz od stycznia 2024 do czerwca 2024 r.) w ramach wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu”.

Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów objętych dożywianiem w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci i uczniów
1.	Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Samplawie	11
2.	Szkoła Podstawowa im. Biskupa Bernarda Czaplińskiego w Grabowie-Wałdykach	0
3.	Szkoła Podstawowa im. Kard. Stanisława Dziwisza w Kazanicach	4
4.	Szkoła Podstawowa im. Teofila Ruczyńskiego w Prątnicy	12
5.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	8
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rożentalu	22
7.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Złotowie	5
8.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	25
	Ogółem	87

3. Rządowy Program „Aktywna Tablica” w 2023 roku.

W 2023 roku Gmina Lubawa przystąpiła do realizacji *Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” 2020-2024* na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Szczegółowe warunki, formy i tryb realizacji Programu zawarte zostały w:

– Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 158);

– Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” (Dz. U. z 2021 r., poz. 1602).

Wsparcie finansowe w ramach „Aktywnej Tablicy” mogło być udzielone na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii oraz dodatkowo na sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Beneficjentami Programu mogły być: szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji programu na lata 2017-2019, szkoły ponadpodstawowe, szkoły kształcące uczniów niewidomych, szkoły kształcące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020 i 2021.

Z terenu Gminy Lubawa wsparcie finansowe w wysokości 35.000,00 zł otrzymała **Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Złotowie**, Gmina Lubawa zapewniła wkład własny w wysokości 20% zadania co stanowi 8.750,00 zł.; całkowity koszt zadania wyniósł 43.750,00 zł. W ramach pozyskanych środków szkoła zakupiła m.in.: Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią; pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami; Komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania.

4. Rządowy Program „Wyprawka szkolna” w 2023 roku.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowany był Program Rządowy pn. „Wyprawka szkolna” polegający na pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2023/2024 pomoc została udzielona uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, wsparciem zostało objętych 3 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabe widzenie, niepełnosprawność ruchową oraz z autyzmem w tym z zespołem Aspergera. Wartość udzielonej pomocy wyniosła maksymalnie 445,00 zł na każdego ucznia.

5. Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych.

Tabela 11 przedstawia liczbę uczniów z poszczególnych szkół, którym przyznano dofinansowanie do zakupu podręczników w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela 11. Dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Szkoła	Podręczniki lub materiały edukacyjne	Materiały ćwiczeniowe
1.	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	25	42
2.	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Wałdykach	37	78
3.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	23	70
4.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	69	139
5.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	54	124
6.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	12	37

7.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	78	143
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	71	166
9.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	61	121
Ogółem		430	920

Ponadto na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz. U. 2023 r., poz. 587 z późn zm.) dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych dla 117 uczniów oraz materiałów ćwiczeniowych dla 207 uczniów otrzymała placówka niepubliczna Akademicki Zespół Placówek Oświatowych – Szkoła Podstawowa w Fijewie.

6. Pomoc uczniom niepełnosprawnym.

W gminnych placówkach udziela się wsparcia uczniom i wychowankom niepełnosprawnym, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Nasze szkoły wyróżniają się wysoko wykwalifikowaną kadrą, która kompleksowo obejmuje opieką dzieci z niepełnosprawnościami oraz ich rodziny. W skład zespołów specjalistów wchodzi nauczyciele i terapeuci posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii, logopedii, pedagogiki specjalnej oraz terapeuci pedagogiczni, którzy są świadomi potrzeb i trudności występujących u podopiecznych. Ponadto dyrektorzy szkół wspólnie z organem prowadzącym tworzą warunki do wspomaganie uczniów wymagających wsparcia dydaktycznego, przyznając dodatkowe godziny na zajęcia wyrównawcze, a ponadto wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub kształcenia specjalnego otrzymują dodatkowo płatne godziny z przeznaczeniem na to nauczanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniem, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zatrudnia się też dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe *kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.*

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły. Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia

indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Indywidualne zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnościami w szkole reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t. j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2468.), zgodnie z którym tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- 1) dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
- 2) dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;
- 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;
- 4) dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Ponadto Dyrektorzy szkół w porozumieniu z organem prowadzącym organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka na podstawie opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizowane jest na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz. 1635) mającego na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu i powołuje się zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w skład którego wchodzi osoba posiadająca przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej psychoruchowo:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
- 2) psycholog- dyżurujący w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Iławie;
- 3) logopeda.

W skład zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, mogą wchodzić również inni niż wymienieni specjaliści.

Kolejną formą pomocy uczniom niepełnosprawnym oprócz nauczania indywidualnego i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest kształcenie specjalne. Dodatkową liczbę godzin na kształcenie specjalne przyznaje się na wniosek Dyrektora szkoły w oparciu o orzeczenie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309), zgodnie z którym kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów:

- 1) *niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,*

- 2) *niedostosowanych społecznie,*
 - 3) *zagrożonych niedostosowaniem społecznym,*
- *wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.*

O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy w przypadku, gdy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego Poradnia wskaże występowanie u ucznia co najmniej dwóch z niepełnosprawności wyżej wymienionych.

Szkoły aktywnie współpracują z logopedą i pedagogiem szkolnym oraz Policją. Organizowanie zbiórek odzieży dla uczniów, dożywianie uczniów i działalność szkolno-parafialnego Caritasu mają na celu pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. W celu wspomagania procesu edukacyjnego dyrektorzy szkół muszą współpracować z instytucjami wspierającymi proces edukacji poprzez systematyczny kontakt z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Iławie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Gminy Lubawa, Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, a także przez wdrażanie wewnątrzszkolnych programów takich jak: „Przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu” „Spójrz inaczej”, „Domowi Detektywi”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Klub przyjaciół Puchatka” , "Tęgie głowy" itp. W szkołach prowadzonych jest wiele kół zainteresowań (np. fizyczne, polonistyczne, matematyczne, teatralne, recytatorskie, sportowe. Realizowany jest program wychowawczo-profilaktyczny.

W zakresie zadań opiekuńczych szkoły realizują cele odpowiednio dostosowane do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych zapewniając właściwą opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się, stwarzając warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne. Uczniowie uczęszczający do szkół mają zapewnione warunki nauki zgodne z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoły podejmują działania na rzecz współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Często są współorganizatorem imprez środowiskowych (np. dożynki gminne, choinka, festyny, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Mikołajki). Współpracują z Radami Rodziców, Radami Sołectkimi, Kołem Gospodyń Wiejskich, OSP, Klubami Seniora i Placówkami Wsparcia Dziennego).

Szkoły prowadzą także działalność charytatywną w ramach której organizowane są takie akcje jak: „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza” „Szkoło Pomóż i Ty” „Świąteczna Paczka”, czy pomoc dla Domów Dziecka.

VIII. Wychowanie przedszkolne.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci odracza się.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełnienia obowiązku jest zadaniem własnym Gminy.

Obowiązek realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela 12.

Tabela 12. Roczne przygotowanie przedszkole w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie		Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	
				Z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej	Z innej przyczyny
1.	Oddział Przedszkolny Byszwałd	6-latki ogółem	10	0	0
2.	Oddział Przedszkolny Grabowo-Wałdyki	6-latki ogółem	8	0	0
3.	Oddział Przedszkolny Kazanice	6-latki ogółem	8	0	0
4.	Oddział Przedszkolny Prątnica	6-latki ogółem	19	0	0
5.	Oddział Przedszkolny Rożental	6-latki ogółem	19	0	0
6.	Oddział Przedszkolny Rumienica	6-latki ogółem	5	0	0
7.	Oddział Przedszkolny Samplawa	6-latki ogółem	20	0	0
8.	Oddział Przedszkolny Tuszewo	6-latki ogółem	25	0	0
9.	Oddział Przedszkolny Złotowo	6-latki ogółem	15	0	0

IX. Kształcenie osób przybywających z zagranicy.

Zgodnie z art. 165 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, osoby niebędące obywatelami polskimi podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, na warunkach dotyczących obywateli polskich. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 roku życia lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej, zaś zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest zapewnienie tym osobom dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 w związku z trwającym nadal konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe realizowały kształcenie i objęcie opieką dzieci będących uchodźcami wojennymi. Przepisy prawne zawarte w Ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r., poz. 167 z późn. zm.) umożliwiły włączenie uczniów będących uchodźcami z Ukrainy w polski system edukacji i były podstawą do podejmowania różnorodnych działań w zakresie wychowania i opieki oraz innych o charakterze pomocowym. Dla uczniów z Ukrainy zorganizowana była dodatkowa nauka języka polskiego prowadzona przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami. Uczniowie Ci objęci zostali dodatkowo

pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Ilość uczniów z Ukrainy pobierających naukę w publicznych placówkach na terenie Gminy Lubawa przedstawia tabela 13.

Tabela 13. Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów z Ukrainy stan na 31.03.2022 r.	Liczba uczniów z Ukrainy stan na koniec roku szkolnego 2023/2024
1.	Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Wałdykach	6	0
3.	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	1	2
5.	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	0	0
6.	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	0	0
7.	Szkoła Podstawowa w Samplawie	3	0
8.	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	15	4
9.	Szkoła Podstawowa w Złotowie	3	0
Razem		28	6

X. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki w roku szkolnym 2023/2024.

Kolejnym ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Obowiązek szkolny - ustawa Prawo oświatowe określa górną granicę wieku-18 lat, do którego nauka w Polsce jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Obowiązek nauki określony w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- to obowiązek kontynuowania kształcenia do ukończenia 18 roku życia (nie zawsze jest to równoznaczne z osiągnięciem pełnoletniości), niekoniecznie w szkole. Jest to drugi, obok obowiązków szkolnego, obowiązek edukacyjny określony w polskim prawie.

Obowiązki nauki realizują się poprzez:

- uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej,
- udział w zajęciach w ramach kształcenia ustawicznego w formach przedszkolnych w akredytowanych placówkach;
- odbywanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
- pobieranie nauki w szkole wyższej (niekoniecznie w charakterze studenta) dotyczy to osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową przed osiągnięciem 18 roku życia.

Art. 40 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe stanowi, iż rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Organ miejscowy administracji publicznej właściwy ds. edukacji może nałożyć na opiekuna prawnego dziecka karę grzywny w celu przymuszenia do realizowania tego obowiązku. W skrajnych przypadkach sąd opiekuńczy może pozbawić rodziców władzy rodzicielskiej. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% dni zajęć.

Tabela 14. Obowiązek szkolny w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie	Szkoła Podstawowa w Grabowie-Waldykach	Szkoła Podstawowa w Kazanicach	Szkoła Podstawowa w Prątnicy	Szkoła Podstawowa w Rożentalu	Szkoła Podstawowa w Rumienicy	Szkoła Podstawowa w Samplawie	Szkoła Podstawowa w Tuszewie	Szkoła Podstawowa w Złotowie
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		67	78	68	172	131	67	201	179	108
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	W szkole, w obwodzie której uczeń mieszka, liczba uczniów w szkole bez „0”	47	74	68	155	128	37	173	120	96
	W innej szkole	20	4	0	17	3	29	28	59	11
	Udział w zajęciach rewalidacyjno wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	4	2	4	11	-	-	-	-	-
	Przez realizację w ORW indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	-	-	-	-	1	-	2	-
	Przez uczęszczanie do szkoły za granicą	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	Z powodu odroczenia	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	Z innej przyczyny	-	-	-	-	-	-	-	-	-

XI. Wyniki egzaminów przeprowadzonych w 2024 r. (w/g danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży).

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY:

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w powiatach w 2024 r. stanowią załącznik Nr 1 do niniejszej informacji;
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w gminach w 2024 r. stanowią załącznik Nr 2 do niniejszej informacji;
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach w 2024 r. - stanowią załącznik Nr 3 do niniejszej informacji.

Informację przygotował Referat Organizacyjno-Oświatowy Urzędu Gminy Lubawa

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2023 roku), raportów subwencyjnych Systemu Informacji Oświatowej,
- arkuszy organizacyjnych szkół prowadzonych przez Gminę Lubawa w roku szkolnym 2023/2024,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2023) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży;
- innej źródłowej dokumentacji.

Fijewo, dnia 18 października 2024 r.

Opracowano:

Karol Prass

Magdalena Sontowska - Pałasz

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w powiatach stan na 01.07.2024 r.

Załącznik nr 1a

1. Arkusze standardowe.
2. Włączeni laureaci i finaliści (zgłoszeni do arkusza standardowego).
3. Tylko sesja główna
4. Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione przedstawiany dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).
5. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjętymi do Polski po 24 lutego 2022 r.

powiat - nazwa	Kod teryt powiatu	język polski				matematyka				język angielski				język francuski				język niemiecki				język rosyjski										
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)						
bartoszycki	2801	239	49	19	51	53	240	38	24	32	20	231	54	29	49	22						8	55	16	51		5	87	20	98	98	
braniewski	2802	171	55	18	58	73	171	40	25	36	28	164	58	28	55	22						7	48	28	35	24						
działdowski	2803	237	54	18	56	49	237	41	26	32	28	231	55	29	53	20						7	36	20	31							
elbląski	2804	262	56	18	58	58	262	39	25	34	28	260	56	30	51	96						1										
elcki	2805	435	56	18	58	62	435	42	26	36	24	432	63	29	67	100						5	55	36	31							
gizycki	2806	260	51	18	51	51	261	38	24	32	16	249	54	29	45	25						12	37	14	34	38						
iławski	2807	463	56	20	58	56	463	42	26	36	24	464	55	30	53	24						4					1					
kętrzyński	2808	244	58	20	60	64	244	44	27	40	12	244	55	31	53	22						2										
lidzbarski	2809	220	52	19	53	58	220	43	28	36	20	221	55	30	49	24																
mragowski	2810	195	51	20	51	47	195	41	27	32	16	178	57	29	59	87						17	42	22	40	42						
niedzicki	2811	161	53	20	56	44	161	38	25	32	20	147	52	29	47	85						14	42	18	36	20	1					
nowomiejski	2812	231	55	19	56	44	231	43	27	36	16	230	54	30	45	27						1										
olecki	2813	162	51	20	51	69	162	43	25	40	24	154	52	29	44	22										2						
olsztyński	2814	648	56	20	60	67	648	42	28	36	16	634	60	30	62	98						18	45	28	33	33	3					
ostródzki	2815	500	56	19	58	67	500	41	25	32	20	501	58	30	56	96						10	48	35	25	100	1					
piski	2816	251	53	18	53	53	251	38	25	32	20	236	55	30	48	98						13	42	20	35	35	2					
szczygieński	2817	274	56	18	56	60	275	41	26	32	12	277	55	30	47	24						2										
goddapski	2818	109	55	21	58	40	109	41	25	32	16	110	55	31	45	96						1										
węgorzewski	2819	116	57	18	58	44	116	46	27	42	24	112	62	29	66	18						1					3					
m. Elbląg	2861	543	55	21	56	73	543	48	30	44	16	549	65	31	76	100											3					
m. Olsztyn	2862	863	60	20	62	67	862	55	28	56	20	864	74	28	89	98						9	49	29	33	24	6	93	7	95		

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w powiatach stan na 16.09.2024 r.

Załącznik nr 1b

1. Arkusze standardowe.
2. Wtężeni laureaci i finaliści (zgłoszeni do arkusza standardowego).
3. Tylko sesja główna
4. Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione przedstawiony dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).
5. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

powiat - nazwa	Kod teryt powiatu	język polski				matematyka				język angielski				język niemiecki				język rosyjski								
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)					
bartoszycki	2801	239	49	19	51	53	240	38	24	32	20	231	54	29	49	22	8	55	16	51		5	87	20	98	98
braniewski	2802	171	55	18	58	73	171	40	25	36	28	164	58	28	55	22	7	48	28	35	24					
działdowski	2803	237	54	18	56	49	237	41	26	32	28	231	55	29	53	20	7	36	20	31						
elbląski	2804	262	56	18	58	58	262	39	25	34	28	260	56	30	51	96	1									
ełcki	2805	435	56	18	58	62	435	42	26	36	24	432	63	29	67	100	5	55	36	31						
giżycki	2806	260	51	18	51	51	261	38	24	32	16	249	54	29	45	25	12	37	14	34	38					
iławski	2807	463	56	20	58	56	463	42	26	36	24	464	55	30	53	24	4					1				
kętrzyński	2808	244	58	20	60	64	244	44	27	40	12	244	55	31	53	22	2									
liazbarski	2809	220	52	19	53	58	220	43	28	36	20	221	55	30	49	24										
mragowski	2810	195	51	20	51	47	195	41	27	32	16	178	57	29	59	87	17	42	22	40	42					
nidzicki	2811	161	53	20	56	44	161	38	25	32	20	147	52	29	47	85	14	42	18	36	20	1				
nowomiejski	2812	231	55	19	56	44	231	43	27	36	16	230	54	30	45	27	1									
olecki	2813	162	51	20	51	69	162	43	25	40	24	154	52	29	44	22						2				
olsztyński	2814	648	56	20	60	67	648	42	28	36	16	634	60	30	62	98	18	45	28	33	33	3				
ostródzki	2815	500	56	19	58	67	500	41	25	32	20	501	58	30	56	96	10	48	35	25	100	1				
piski	2816	251	53	18	53	53	251	38	25	32	20	236	55	30	48	98	13	42	20	35	35	2				
szczywieński	2817	274	56	18	56	60	275	41	26	32	12	277	55	30	47	24	2									
gołdapski	2818	109	55	21	58	40	109	41	25	32	16	110	55	31	45	96	1									
węgorzewski	2819	116	57	18	58	44	116	46	27	42	24	112	62	29	66	18	1									
m. Elbląg	2861	543	55	21	56	73	543	48	30	44	16	549	65	31	76	100						3				
m. Olsztyn	2862	863	60	20	62	67	862	55	28	56	20	864	74	28	89	98	9	49	29	33	24	6	93	7	95	

kętrzyński	Korsze	obszar wiejski	23	49	18	51	36	23	35	20	24	24	23	55	29	53	82						
kętrzyński	Reszel	miasto	19	46	23	53	60	19	33	23	24	12	18	50	26	54	20	1					
kętrzyński	Srokowo	gmina wiejska	13	61	14	62	53	13	54	27	60	60	13	52	31	47	27						
lidzbarski	Lidzbark Warmiński	gmina wiejska	100	53	18	56	58	100	49	28	42	20	101	65	30	76	89						
lidzbarski	Kiwity	gmina wiejska	22	45	17	42	73	22	30	16	24	24	22	44	27	32	16						
lidzbarski	Lidzbark Warmiński	gmina wiejska	34	58	17	58	53	34	48	31	46	20	34	57	31	57	85						
lidzbarski	Lubomino	gmina wiejska	18	50	17	46	38	18	44	28	36	36	18	40	24	26	80						
lidzbarski	Orneta	miasto	40	49	19	46	44	40	34	24	24	12	40	43	23	37	24						
lidzbarski	Orneta	obszar wiejski	6	51	24	48		6	35	18	28	20	6	54	26	55							
mrągowski	Mrągowo	gmina wiejska	83	51	19	53	60	83	40	26	32	32	81	58	29	62	96	2					
mrągowski	Mikołajki	miasto	23	55	21	60	71	23	44	27	36	16	23	60	30	71	31						
mrągowski	Mikołajki	obszar wiejski	6	36	13	42		6	15	4	16	16	3				3						
mrągowski	Mrągowo	gmina wiejska	27	52	18	51	40	27	44	27	40	20	26	56	30	53	98	1					
mrągowski	Piecki	gmina wiejska	36	53	24	54	47	36	47	25	40	28	26	65	27	73	100	10	42	22	39		
mrągowski	Sorkwity	gmina wiejska	20	49	20	48	20	20	34	27	24	8	19	48	28	36	18	1					
nidzicki	Janowiec Kościelny	gmina wiejska	15	39	24	31	11	15	31	26	20	16	15	31	26	22	15						
nidzicki	Janowo	gmina wiejska	16	60	18	59	27	16	35	23	24	20	16	43	25	30	18						
nidzicki	Kozłowo	gmina wiejska	41	55	19	58	69	41	40	26	32	20	38	56	30	52	18	3					
nidzicki	Nidzica	miasto	65	53	19	53	44	65	36	24	32	20	62	57	30	52	85	3			1		
nidzicki	Nidzica	obszar wiejski	24	55	16	56	60	24	47	25	44	32	16	55	24	56	35	8	42	18	36	20	
nowomiejski	Nowe Miasto Lubawskie	gmina wiejska	53	52	23	56	20	53	41	29	32	16	53	59	32	67	100						
nowomiejski	Biskupiec	gmina wiejska	61	58	15	60	44	61	47	26	44	24	60	55	29	45	27	1					
nowomiejski	Grodziczno	gmina wiejska	34	60	16	60	49	34	53	26	48	28	34	60	27	60	24						
nowomiejski	Kurzętnik	gmina wiejska	52	57	19	56	47	52	40	27	34	8	52	53	28	44	25						
nowomiejski	Nowe Miasto Lubawskie	gmina wiejska	31	45	18	44	40	31	31	21	24	16	31	38	24	27	20						
olecki	Kowale Oleckie	gmina wiejska	21	49	21	42	18	21	34	21	24	20	21	43	27	27	22						
olecki	Olecko	miasto	89	54	20	53	49	89	48	28	44	24	89	56	30	56	98						
olecki	Olecko	obszar wiejski	27	53	18	56	56	27	44	21	44	48	19	47	24	42	36						
olecki	Świątajno	gmina wiejska	10	46	15	44	40	10	28	16	24	12	10	39	26	29	33						
olecki	Wieliczki	gmina wiejska	15	41	20	38	16	15	34	22	24	24	15	49	29	51	16						
olsztyński	Barczewo	miasto	59	53	22	60	62	59	39	27	32	16	60	61	31	66	96						
olsztyński	Barczewo	obszar wiejski	23	47	19	56	64	23	32	26	24	8	22	56	31	55	18	2					
olsztyński	Biskupiec	miasto	52	55	21	57	56	52	37	27	28	16	52	58	30	59	96						
olsztyński	Biskupiec	obszar wiejski	32	49	17	52	58	32	40	22	36	20	28	51	25	41	33	4					
olsztyński	Dobre Miasto	miasto	66	53	19	58	47	66	38	27	28	20	63	53	30	42	25	3					
olsztyński	Dobre Miasto	obszar wiejski	12	54	14	59	64	12	48	32	42	8	12	70	27	82	51						
olsztyński	Dywitwy	gmina wiejska	91	60	18	64	60	91	45	28	40	36	90	68	28	73	100	1					
olsztyński	Gietrzwałd	gmina wiejska	33	64	14	64	53	33	45	27	40	16	33	73	25	84	89						

działdowski	łowo-Osada	Gmina wiejska	21	39	17	38	9	21	34	23	24	12	18	56	30	56	25	3						
działdowski	Lidzbark	Miasto	36	54	18	58	42	36	34	21	28	24	35	51	26	47	20	1						
działdowski	Lidzbark	Obszar wiejski	24	57	17	61	69	24	44	29	32	8	24	46	23	41	18							
działdowski	Płośnica	Gmina wiejska	29	55	14	56	42	29	49	22	48	20	29	62	28	67	67							
działdowski	Rybno	Gmina wiejska	31	62	15	67	71	31	50	29	52	76	29	56	29	67	78	2						
elbląski	Elbląg	Gmina wiejska	29	53	20	53	49	29	37	21	32	20	29	63	28	62	98							
elbląski	Godkowo	Gmina wiejska	21	50	20	53	64	21	44	24	44	16	21	55	30	51	20							
elbląski	Gronowo Elbląskie	Gmina wiejska	20	60	21	61	62	20	43	27	34	12	19	51	32	36	24	1						
elbląski	Markusy	Gmina wiejska	17	67	15	69	60	17	39	31	32	4	17	49	27	38	18							
elbląski	Milljewo	Gmina wiejska	17	52	16	51	56	17	46	21	44	28	17	41	25	33	16							
elbląski	Młynary	Miasto	24	50	17	55	58	24	46	29	42	16	24	62	28	64	96							
elbląski	Pastęk	Miasto	73	55	18	58	58	73	39	24	28	28	72	55	31	50	96							
elbląski	Pastęk	Obszar wiejski	23	61	17	64	73	23	32	18	32	28	23	63	29	75	24							
elbląski	Rychliki	Gmina wiejska	14	60	18	63	62	14	36	25	30	12	14	64	33	71	95							
elbląski	Tolkimicko	Miasto	6	49	5	49	44	6	23	14	20		6	32	16	28								
elbląski	Tolkimicko	Obszar wiejski	18	57	13	58	56	18	39	25	34	40	18	56	27	56	22							
ełcki	Ełk	Gmina miejska	262	55	19	58	58	262	41	26	32	24	262	67	29	75	100	2						
ełcki	Ełk	Gmina wiejska	77	55	16	56	44	77	43	27	40	8	76	56	29	52	98	1						
ełcki	Kalinowo	Gmina wiejska	41	61	15	62	62	41	40	27	32	12	41	57	30	55	20							
ełcki	Prostki	Gmina wiejska	48	63	17	66	67	48	44	25	42	64	46	58	25	56	36	2						
ełcki	Stare Juchy	Gmina wiejska	7	64	11	67		7	51	22	40	40	7	68	25	64								
gizycki	Gizycko	Gmina miejska	109	51	19	51	53	110	38	24	32	16	110	57	29	55	25							
gizycki	Gizycko	Gmina wiejska	54	54	15	53	51	54	46	27	42	16	53	57	29	45	35	1						
gizycki	Krukianki	Gmina wiejska	12	41	18	38	31	12	28	15	26	16	12	44	30	27	27							
gizycki	Miłki	Gmina wiejska	11	57	13	62	62	11	37	19	36	16	11	51	29	36	35							
gizycki	Ryn	Miasto	37	47	16	51	51	37	31	16	28	20	37	51	29	45	25							
gizycki	Wydminy	Gmina wiejska	37	51	19	53	42	37	33	24	24	16	26	47	26	37	25	11	37	14	31	38		
iławski	Łława	Gmina miejska	124	57	21	60	67	124	39	23	32	24	127	62	30	67	98	1						
iławski	Lubawa	Gmina miejska	36	49	21	51	71	36	39	29	28	12	37	49	31	35	22							
iławski	Łława	Gmina wiejska	60	48	20	46	67	60	44	28	40	8	59	52	29	45	25	1						
iławski	Kisielice	Miasto	29	56	20	56	56	29	35	26	24	12	29	51	29	40	18							
iławski	Kisielice	Obszar wiejski	16	63	18	70	29	16	48	20	50	28	16	40	30	24	13							
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	82	60	17	60	56	82	49	28	46	28	82	54	28	45	24							
iławski	Susz	Miasto	44	56	20	57	33	44	45	28	38	20	42	62	31	63	93	2						1
iławski	Susz	Obszar wiejski	27	55	19	58	58	27	30	20	24	24	27	48	29	42	20							

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w szkołach stan na 01.07.2024 r.

1. Arkusze standardowe.
2. Wpłynęli laureaci i finaliści (zgłoszeni do arkusza standardowego).
3. Tylko sesja główna
4. Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione przedstawiony dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).
5. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

powiat - nazwa	Gmina - nazwa	czy publiczna	Nazwa szkoły	Miejscowość	język polski				matematyka				język angielski						
					liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. POLSKICH OLIMPIJCYKÓW W IŁAWIE	iława	34	55	23	62	29	34	40	21	40	16	36	59	32	58	98
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW W IŁAWIE	iława	42	54	22	56	49	42	33	22	28	20	42	59	28	62	100
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARIII KONOPNICKIEJ W IŁAWIE	iława	48	60	18	62	67	48	43	24	40	40	49	66	30	78	96
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE	Lubawa	36	49	21	51	71	36	39	29	28	12	37	49	31	35	22
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GROMOTACH	Gromoty	8	59	14	60	67	8	38	26	32	16	8	53	21	58	67
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TWÓRCÓW LITERATURY DZIECIĘCEJ W ZĄBROWIE	Ząbrowo	19	49	17	42	38	19	44	28	44	8	19	52	32	38	100
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W ŁASECZNI	Łaseczno	8	49	18	45		8	45	24	46		8	42	25	30	
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MICHAŁA LENGOWSKIEGO W RUDZIEŃCACH	Rudzienice	16	32	17	32	16	16	38	28	30	8	15	58	30	71	60
iławski	iława	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W WIKIELCU	Gałdowo	2					2					2				
iławski	Wikielce	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Wikielce	7	64	21	71	56	7	63	28	56	56	7	54	29	40	25
iławski	Kisielice	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GORYNIU	Kisielice	29	56	20	56	56	29	35	26	24	12	29	51	29	40	18
iławski	Kisielice	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGOWIE	Goryń	10	63	20	71	29	10	46	21	50	28	10	35	24	22	16
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KSIĘDZA BISKUPA BERNARDA CZAPLIŃSKIEGO W GRABOWIE-WAŁDYKACH	Łęgowo	6	64	15	68	71	6	51	18	50		6	50	35	39	
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA DZIWIŚA W KAZANICACH	Grabowo	9	57	16	62	62	9	49	28	40	28	9	52	24	53	29
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W BYSZWAŁDZIE	Kazanice	4					4					4				
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W ZŁOTOWIE	Byszwałd	5	68	18	71		5	36	12	32	24	5	57	26	55	
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W TUSZEWIE	Złotowo	13	56	14	56	44	13	36	19	28	28	13	41	25	31	20
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W SAMPLAWIE	Tuszewo	21	58	14	60	49	21	64	27	64	96	21	54	27	45	24
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TEOFILA RUCZYŃSKIEGO W PRĄTNYCU	Samplawa	7	69	16	78	78	7	57	30	40	28	7	73	23	84	
iławski	Lubawa	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ROZENTALU	Prątnica	12	62	21	60	60	12	44	30	38	8	12	56	29	50	38
iławski	Susz	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SUSZU	Rożental	11	58	18	58	76	11	50	22	48	48	11	57	33	44	15
iławski	Susz	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI SUSKIEJ W BABIĘTACH WIELKICH	Susz	44	56	20	57	33	44	45	28	38	20	42	62	31	63	93
iławski	Susz	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W JAWTACH WIELKICH	Babięty Wielkie	8	59	15	64	64	8	39	24	30		8	50	25	57	
iławski	Susz	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W PIOTRKOWIE	Jawty Wielkie	4					4					4				
iławski	Susz	Nie	SZKOŁA PODSTAWOWA W KAMIENCU	Piotrkowo	6	46	17	41		6	23	16	22		6	45	31	29	
iławski	Zalewo	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. K.I. GAŁCZYŃSKIEGO W ZALEWIE	Kamieniec	9	48	21	56		9	28	17	24	24	9	56	33	45	20
iławski	Zalewo	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYKACH	Zalewo	12	66	19	75	76	12	56	22	60	24	12	67	21	64	55
iławski	Zalewo	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W BORECZNI	Dobrzyki	10	66	9	64	58	10	60	31	68		10	68	22	65	64
iławski	Zalewo	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII ZIENTARY-MALEWSKIEJ W BARTACH	Boreczno	13	52	14	49	49	13	22	17	20	20	13	42	23	35	
iławski	Zalewo	Tak		Barty	10	61	12	64	64	10	42	15	42	15	10	49	24	46	24

Wyniki egzaminów ósmoklasistów w szkołach stan na 16.09.2024 r.

1. Arkusze standardowe.
2. Włączeni laureaci i finaliści (zgłoszeni do arkusza standardowego).
3. Tylko sesja główna
4. Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione przedstawiony dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).
5. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	czy publiczna	Nazwa szkoły	Miejscowość	język polski				matematyka				język angielski						
						liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)			
iławski	iława	Gmina miejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W IŁAWIE	iława	34	55	23	62	29	34	40	21	40	16	36	59	32	58	98
iławski	iława	Gmina miejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW W IŁAWIE	iława	42	54	22	56	49	42	33	22	28	20	42	59	28	62	100
iławski	iława	Gmina miejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARIII KONOPNICKEJ W IŁAWIE	iława	48	60	18	62	67	48	43	24	40	40	49	66	30	78	96
iławski	Lubawa	Gmina miejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE	Lubawa	36	49	21	51	71	36	39	29	28	12	37	49	31	35	22
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GROMOTACH	Gromoty	8	59	14	60	67	8	38	26	32	16	8	53	21	58	67
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TWÓRCÓW LITERATURY DZIECIĘCEJ W ZĄBROWIE	Ząbrowo	19	49	17	42	38	19	44	28	44	8	19	52	32	38	100
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKEJ W LASECZNI	Laseczno	8	49	18	45		8	45	24	46		8	42	25	30	
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MICHAŁA LENGOWSKIEGO W RUDZIENICACH	Rudzienice	16	32	17	32	16	16	38	28	30	8	15	58	30	71	60
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MJR HENRYKA DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W GAŁDOWIE	Gałdowo	2					2					2				
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W WIKIELCU	Wikielec	7	64	21	71	56	7	63	28	56	56	7	54	29	40	25
iławski	Kisielice	Miasto	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Kisielice	29	56	20	56	56	29	35	26	24	12	29	51	29	40	18
iławski	Kisielice	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GORYNIU	Goryń	10	63	20	71	29	10	46	21	50	28	10	35	24	22	16
iławski	iława	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGOWIE	Łęgowo	6	64	15	68	71	6	51	18	50		6	50	35	39	
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KSIEŻDZA BISKUPA BERNARDA CZAPLIŃSKIEGO W GRABOWIE-WAŁDYKACH	Grabowo	9	57	16	62	62	9	49	28	40	28	9	52	24	53	29
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARD. STANISŁAWA DZIWIŠZA W KAZANICACH	Kazanice	4					4					4				
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W BYSZWAEDZIE	Byszwałd	5	68	18	71		5	36	12	32	24	5	57	26	55	
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W ŻŁOTOWIE	Żłotowo	13	56	14	56	44	13	36	19	28	28	13	41	25	31	20
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W TUSZEWIE	Tuszewo	21	58	14	60	49	21	64	27	64	96	21	54	27	45	24
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYŠZYŃSKIEGO W SAMPLAWIE	Samplawa	7	69	16	78	78	7	57	30	40	28	7	73	23	84	
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TEOFILA RUCZYŃSKIEGO W PRĄTNICY	Prątnica	12	62	21	60	60	12	44	30	38	8	12	56	29	50	38
iławski	Lubawa	Gmina wiejska	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ROŻENTALU	Rożental	11	58	18	58	76	11	50	22	48	48	11	57	33	44	15
iławski	Susz	Miasto	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SUSZU	Susz	44	56	20	57	33	44	45	28	38	20	42	62	31	63	93
iławski	Susz	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI SUSKIEJ W BABIĘTACH WIELKICH	Babięty Wielkie	8	59	15	64	64	8	39	24	30		8	50	25	57	
iławski	Susz	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W JAWTACH WIELKICH	Jawty Wielkie	4					4					4				
iławski	Susz	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W PIOTRKOWIE	Piotrkowo	6	46	17	41		6	23	16	22		6	45	31	29	
iławski	Susz	Obszar wiejski	Nie	SZKOŁA PODSTAWOWA W KAMIENCU	Kamieniec	9	48	21	56		9	28	17	24	24	9	56	33	45	20
iławski	Zalewo	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W DOBRZYKACH	Dobrzyki	10	66	9	64	58	10	60	31	68		10	68	22	65	64
iławski	Zalewo	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W BORECZNI	Boreczno	13	52	14	49	49	13	22	17	20	20	13	42	23	35	
iławski	Zalewo	Obszar wiejski	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII ZIENTARY-MALEWSKIEJ W BARTACH	Barty	10	61	12	64	64	10	42	15	42	52	10	49	24	46	24
iławski	Zalewo	Miasto	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO W ZALEWIE	Zalewo	12	66	19	75	76	12	56	22	60	24	12	67	21	64	55

